

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

الطريقة
المووية اللغوية

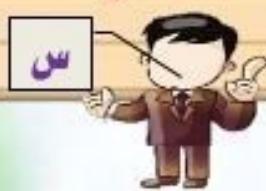
٣- يكرر التلميذ
الكلمة الخاصة
بالصورة والصوت
نطق :
(سمكة) س



٤- يقرأ التلميذ ما
كتبه لنحوه لينطق
بالصوت (أي)
يترجم الحروف
التي كتبها إلى
الأصوات التي
نسمع) نطق :
(سين) س



٥- ينطق المعلم
الكلمة الخاصة
بالصورة، ثم ينطق
صوت الحرف
نطق : **(سمكة) س**



٦- يكرر التلميذ
الصوت واسم الحرف
وهو ينولى كتابه
مترجم الصوت الذي
سمعه لنحوه إلى
حروف مكتوبة .
نطق : **(سين) س**
كتابة (س- يـ- ن)



٧- يقدم المعلم
الحرف مكتوباً
على البطاقة
والصورة على
ظهرها، ويطلب
من التلميذ نطق
اسم الحرف
(نطق (س))



٨- ينطق المعلم
صوت الحرف ثم
يسمييه نطق :
(سين) س



٩- يكتب التلميذ الحرف مغمض العينين ليتوفّر
لديه إحساس الحرف (عند حجب إحدى
الحواس كالنظر تصبح الحواس الأخرى مثل
اللمس أكثر حدة وحساسية)