

الهدف الثاني :

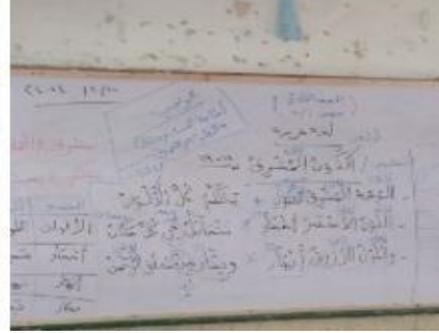
٢- الاهتمام باللغة العربية داخل المؤسسة التعليمية.

يتم لك من خلال عدة خطوات وإجراءات تهدف إلى تعزيز استخدامها وتطوير مهارات الطلاب فيها. مثل إدراج نصوص أدبية حديثة وقديمة تساعد على تنمية مهارات القراءة والكتاب باستخدام التكنولوجيا الحديثة .

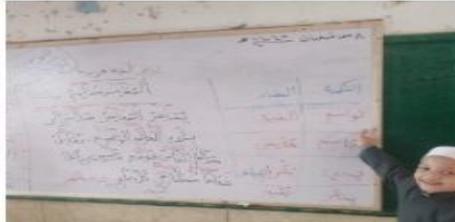
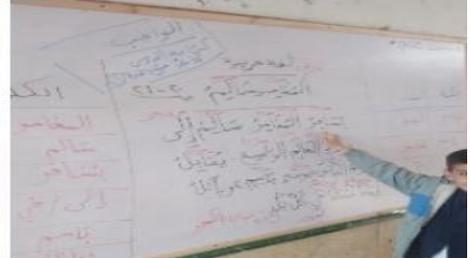
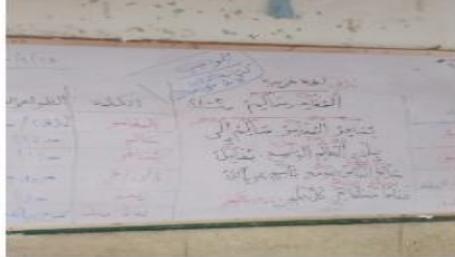
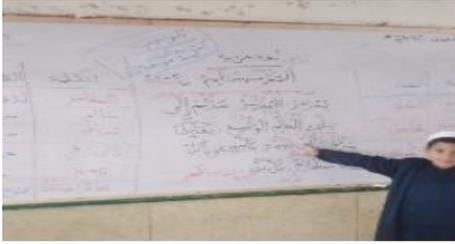
إنشاء منصات تعليمية رقمية تحتوي على موارد تعليمية مفتوحة باللغة العربية ، وذلك على المستوى العام .. أما على المستوى الخاص وداخل معهدنا (اعتدال مبروك الابتدائي النموذجي بنين) نهتم جيدا بهذا الجانب حيث وجود {الفصل المطور} والذي يتم فيه شرح المواد الدراسية بصفة مستمرة وموزعة بنظام على جميع الطلاب بهدف التمرس والتدرب على الوسائل التكنولوجية الحديثة لكل مادة تعليمية.. هذا بجانب معمل الحاسب الآلي المُعد والمجهز بصفة مستمرة لتدريب الطلاب على أجهزة الحاسب الآلي وعلى جهاز الداتا شو المُعد لعرض المواد العلمية بطريقة تكنولوجية رائعة بهدف لفت انتباه الطلاب مع مراعاة الجانب الترفيهي لهذا السن الصغير لطلاب المرحلة الابتدائية ويتم ذلك بغرس المادة العلمية (وخاصة اللغة العربية) في ذهن الطالب ولكن بصورة مُعززة بالجانب الترفيهي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي المُعدة لذلك.

**** مُرفق بذلك صور من داخل الفصل المطور، وكذلك معمل الحاسب الآلي، وحجرة المكتبة المليئة بالكثير والكثير من الكتب العربية والقصص الشيقة والممتعة للطلاب بهدف القراءة المتحررة سواء كان أثناء الدراسة أو في أثناء الإجازة الصيفية. وكذلك بعض**





الصور لي ولطلابي الأحباب طلاب الصف الأول وذلك أثناء
حصة اللغة العربية حيث الإستماع والقراءة والكتابة على السبورة .





معهد إعتدال مبروك الابتدائي النموذجي بنين

علم نفيسك
الخطوط العربية
نسخة - رفعة - فارسي - ثلاث - وفوري

يعتبر الخط مجالاً مهماً لتعليم طلاب العلم بعض القيم الأخلاقية، والمثل، الواردة في القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، والتراث العربي كالشعر، والنثر. يكتسب المتعلم العديد من المهارات من أهمها الترتيب، والتنظيم، ودقة الملاحظة، والتمعن، والموازنة، ومراعاة النسب، والموازنة، ويربي على الصبر، وذلك بكثرة المراجعة، والدراسة. يعزز مشاعر الاعتزاز والفخر بالقيم الإسلامية العريقة. ينمي الثروة اللغوية لدى المتعلمين.

انتظرونا اليوم سنعلن لكم بإذن الله عن موعد بدء دورة الخط العربي كونها في المتابعة

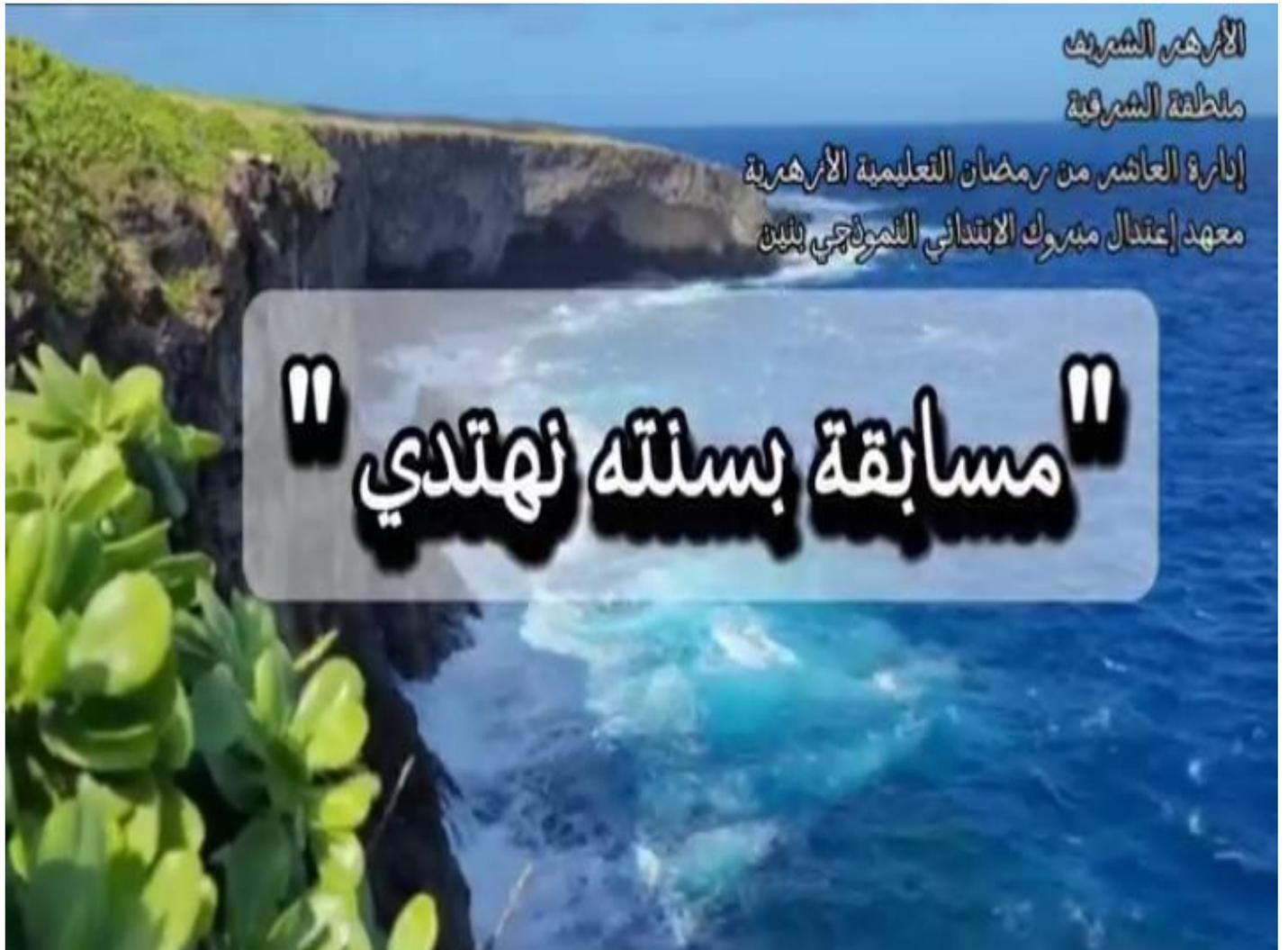


الصفحة الرئيسية لمعهد إعتدال مبروك...
٢٥ أبريل - ٥
صباح الخيرات عليكم جميعاً من داخل معهد إعتدال مبروك النموذجي بنين



استخدام التطبيقات والألعاب التعليمية التي تساعد على تعلم اللغة
بطريقة تفاعلية وممتعة.

تشجيع القراءة:



تنظيم مسابقات قراءة مثل "تحدي القراءة العربي" الذي يشجع الطلاب على قراءة عدد كبير من الكتب

سنوياً 2. ويقام بالفعل العديد من تلك

المسابقات داخل معهدنا المبارك وذلك مثل (مسابقة اقرأ بطلاقة للصفوف الثلاثة الأولى في مادة اللغة العربية، وكذلك مسابقات ف مادة الخط العربي، والمسابقة التي تقام كل عام في حفظ أحاديث



× الصفحة الرئيسية لمعهد إ... ٧ مايو ٠

على من يرغب الاشتراك بالمسابقة من طلاب المعهد
تسجيل الإسم والصف في التعليقات

يتقدم السيد عميد المعهد والسادة الوكلاء وجميع العاملين بالمعهد
بخالص التهاني القلبية لأبنائنا الطلاب
الحاصلين على المراكز العشرة الأولى
في المستويات الثلاثة لمسابقة القرآن الكريم

تعلن إدارة المعهد عن إقامة مسابقة كبرى
في حفظ الأحاديث النبوية الشريفة
لطلاب المعهد من كتاب الأربعين النووية
وفهم هذه الأحاديث وشرحها
وستعلن تفاصيل هذه المسابقة لاحقاً
وعلى طلاب المعهد الاستعداد بالحفظ الجيد
لأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم

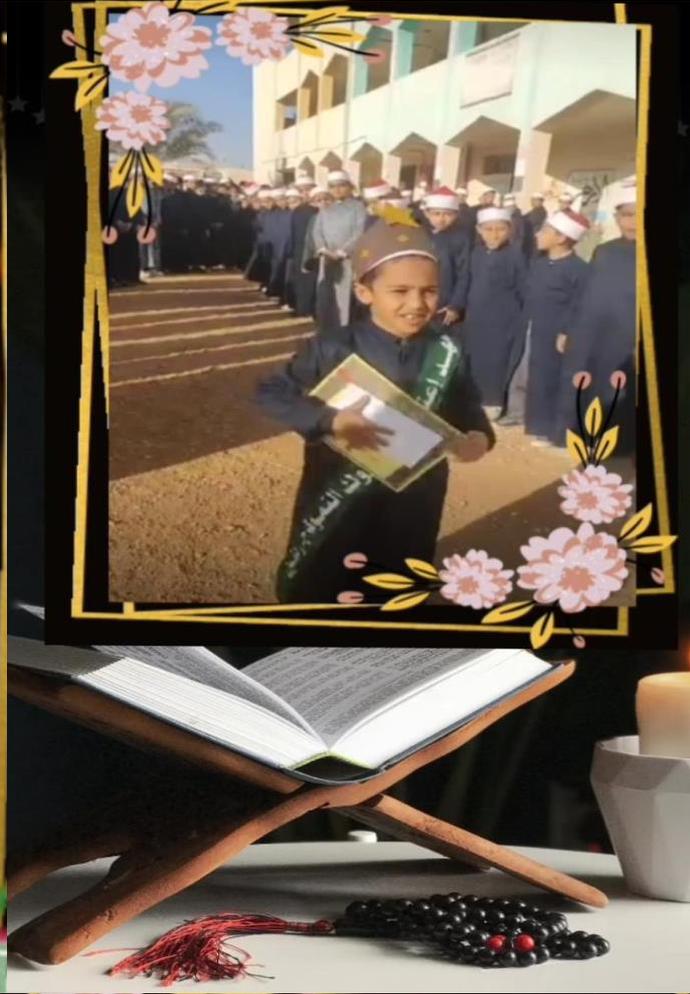
الأهراس الشريف
محافظة الشرقية

إدارة العاشر من رمضان التعليمية الأهراسية
معهد إعتدال مبروك الابتدائي النموذجي بنين

تعلن

إدارة معهد إعتدال مبروك الابتدائي النموذجي بنين
عن إجراء مسابقة في حفظ الأحاديث النبوية الشريفة
"الأربعون النووية"
وفقاً للمستويات التالية:

النبي ﷺ و كذلك المسابقات التي تُقام بصفة مستمرة لحفظ
وإتقان القرآن الكريم ﷻ









٣- تعزيز تعلم اللغة العربية باستخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي وذلك لتسهيل عملية تعلم اللغة العربية للطلاب من مختلف الأعمار وخاصة طلاب المرحلة الابتدائية من سن

٦-١٢ عام .



جانب من المتابعة المستمرة
للسيد عميد المعهد الأستاذ / محمد كفاقي
للأنشطة الثقافية والدينية المقامة داخل المعهد.



ويكون ذلك عن طريق تحسين مهارات الكتابة

والقراءة بتطوير الأدوات والتطبيقات التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي من أجل تحليل النصوص وتصحيح الأخطاء اللغوية.

بهدف تشجيع الإبداع اللغوي: واستخدام الذكاء الاصطناعي لتوليد

نصوص إبداعية ومساعدة الطلاب على تطوير مهاراتهم في

الكتابة.

2. اختيار التطبيقات المناسبة

التي تخدم النشاط المراد تقديمه وذلك بهدف عمل أنشطة متنوعة وجذابة تُلفت نظر الطلاب لفهم مادة اللغة العربية

استخدام تطبيقات تعليمية: مثل تطبيقات التعلم التفاعلي التي تستخدم الذكاء الاصطناعي لتقديم دروس مخصصة لكل طالب بناءً على مستواه واحتياجاته.

ومن أهم تلك الأدوات تحليل النصوص: مثل Grammarly و ProWritingAid، التي يمكن استخدامها لتحليل النصوص وتصحيح الأخطاء اللغوية والنحوية .

مثل تطبيقات الترجمة: (Google Translate) والتي يمكن أن تساعد في ترجمة النصوص بين العربية واللغات الأخرى، مما يسهل تعلم اللغة العربية واتقانها .

****ومن أهم التطبيقات الذكية التي اعتمدت عليها في تنفيذ
مشروعاتي هذه التطبيقات { Canv/Chatgpt /In Vedio
{Plotagon/ Capcut/ /Fliki/ Vidnoz /DiD**

3. تطوير محتوى تعليمي

بإنشاء دروس تفاعلية: عن طريق استخدام الذكاء الاصطناعي
لإنشاء دروس تفاعلية تشمل فيديوهات، تمارين، واختبارات
تفاعلية.

تطوير المواد التعليمية: عن طريق إعداد كتب إلكترونية ومقالات
تعليمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتقديم محتوى تعليمي جديد
ومناسب للطلاب في كل مرحلة سنية معينة .

♡والآن سوف أقدم لحضراتكم صور لمشروعاتي
التي قمت بتنفيذها مع طلابي وسوف أقوم فيما بعد
بوضع الروابط الخاصة بالمشروعات على جِدة
،واللهُ تعالى نسأله التوفيق.



فيديو بالذكاء الاصطناعي لدعوة
طلاب المعهد للمشاركة في
المبادرة.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/y7r>



مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language





< ArabCode
Week > 2024

شهادة إنجاز لنشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

إلحار منير عبدالنبي جاد

لإنجازه (ها) نشاط تحت عنوان .. فيديو بالذكاء الاصطناعي لدعوة طلاب المعهد للمشاركة في المبادرة.
بالمدرسة (المعهد أو المركز) .. معهد إعتدال مبروك الابتدائي النموذجي بنين .. العاشر من رمضان .. مصر
ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية



إدارة الأسبوع العربي للبرمجة

التاريخ
...2024/06/09...

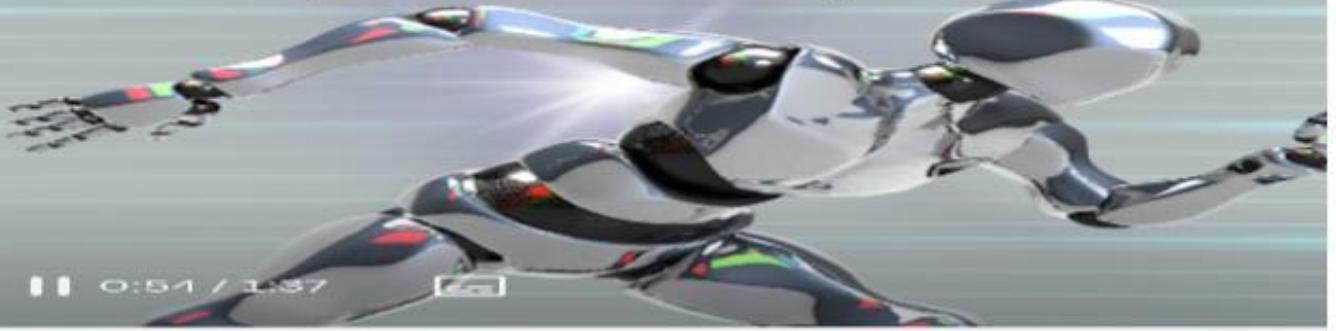


أهداف المبادرة

إبراز قدرات التلاميذ وتطوير مهاراتهم
في مجال البرمجة والتكنولوجيا

توفير بيئة تعليمية ممتعة تساهم على
تعلم أساسيات البرمجة للأطفال،

تسليط الضوء على أهمية فهم
البرمجة في عالمنا الحالي.



شرح أهداف الدورة الرابعة لمبادرة
الأسبوع العربي للبرمجة.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/y8l>



مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية



< ArabCode
Week > 2024

شهادة إنجاز نشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

الهام منير عبدالنبي جاد

إنجازه (ها) نشاط تحت عنوان ... شرح أهداف الدورة الرابعة لمبادرة الأسبوع العربي للبرمجة ...
بالمدرسة (المعهد أو المركز) ... معهد إعتدال هبروك الابتدائي النموذجي بنين ... العاشر من رمضان ... مصر
ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية



إدارة الأسبوع العربي للبرمجة

التاريخ

...2024/06/09...



العربية: من البدايات إلى الذكاء الاصطناعي | v2.0 +

Currently previewing in 480p. You can export in ...



رحلة تطور اللغة العربية من البدايات
وصولاً إلى الذكاء الاصطناعي.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/yl8>



مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



ArabCode
Week > 2024

شهادة إنجاز نشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

إلهام منير عبدالنبي جاد

لإنجازه [ها] نشاط تحت عنوان ..تطوراللغة العربية من البدايات وصولاً إلى الذكاء الاصطناعي..
بالمدرسة (المعهد أو المركز) ..معهد إعتدال مبروك الابتدائي النموذجي بنين .. العاشر من رمضان .. مصر
ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية



إدارة الأسبوع العربي للبرمجة

التاريخ

...2024/06/10...





الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/z7b>



مجمع الملك سلمان
العالي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



< ArabCode
Week > 2024

شهادة إنجاز نشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

إمام هنير عبدالنبي جاد

إنجازه (ها) نشاط تحت عنوان .. الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية ..
بالمدرسة (المعهد أو المركز) .. معهد اعتدال مبروك الابتدائي النموذجي بنين .. العاشر من رمضان .. عصر
ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية

التاريخ

...2024/06/12...



إدارة الأسبوع العربي للبرمجة



قصة مصورة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/zbj>



مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



< ArabCode
Week > 2024

شهادة إنجاز نشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

إ.هـ.م. منير عبدالنبي جاد

إنجازه (ها) نشاط تحت عنوان .. قصة مصورة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي
بالمدرسة (المعهد أو المركز) .. معهد إعتدال مبروك الابتدائي النهوذي بنين .. العاشر من رمضان .. مصر
ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية



إدارة الأسبوع العربي للبرمجة

التاريخ

...2020/06/14...





< ArabCode
Week > 2024



الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة
العربية.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/1g44>

رمز الشهادة : **ARCW-5N8CI**



مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



< ArabCode
Week > 2024

شهادة إنجاز نشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

إلهم منير عبدالنبي جاد

إنجازه (ها) نشاط تحت عنوان ... اللغة العربية عبر التاريخ بلهسة الذكاء الاصطناعي
بالمدرسة (المعهد أو المركز) ... معهد إعتدال مبروك الابتدائي النموذجي بنين ... العاشر من رمضان ... مصر
ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية



إدارة الأسبوع العربي للبرمجة

التاريخ

...2024/06/13...



الأنشطة (13)



إبراز قيمة التعاون للأطفال باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي واللغة العربية الفصحى.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/1ezr>



مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



ArabCode
Week 2024

شهادة إنجاز نشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

إمام منير عبدالنبي جاد

إنجازه (ها) نشاط تحت عنوان .. إبراز قيمة التعاون للأطفال باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي واللغة العربية الفصحى.

بالمدرسة (المعهد أو المركز) .. معهد إعتدال مبروك الابتدائي النهوذي بينين .. العاشر من رمضان .. مصر

ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية

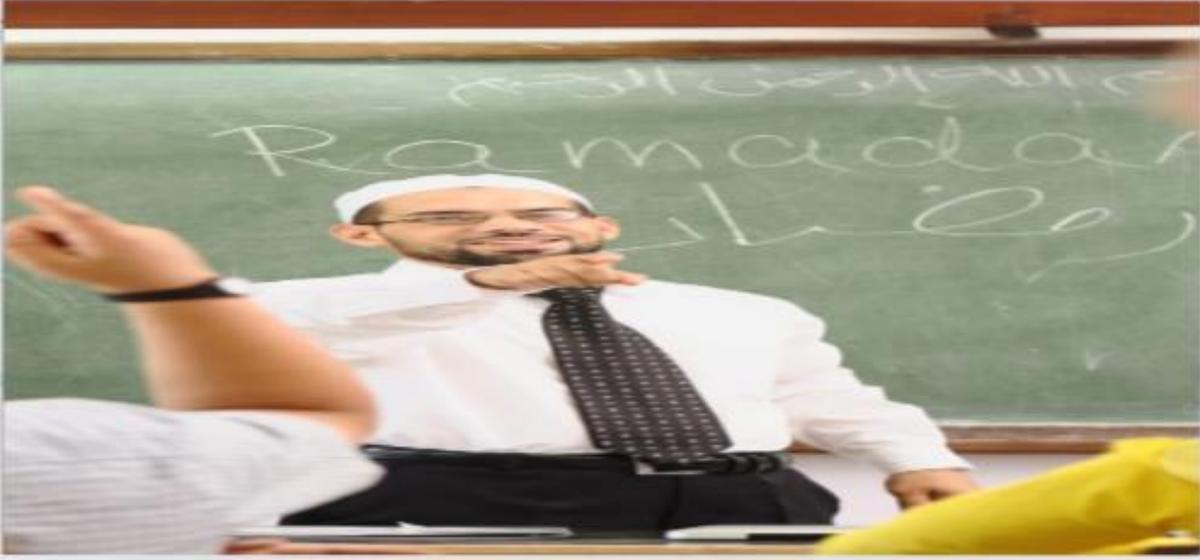


إدارة الأسبوع العربي للبرمجة

التاريخ

...2024/06/30...





الجملة الفعلية في اللغة العربية.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/10nf>



الراعي الكذاب

Elham Mouni



(قصة الراعي الكذاب) باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/13yo>



مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



ArabCode
Week 2024

شهادة إنجاز نشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

إلهام منير عبدالنبي جاد

إنجازه (ها) نشاط تحت عنوان... (قصة الراعي الكذاب) باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي...
بالمدرسة (المعهد أو المركز) ... معهد إعتدال مبروك الابتدائي النهوذي بنين... العاشر من رمضان... مصر
ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية

التاريخ

...2024/06/24...



إدارة الأسبوع العربي للبرمجة

الدكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية

اللغة العربية

رابط النشاط :
<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/19mc>





شهادة إنجاز نشاط

أسندت هذه الشهادة إلى:

العام هنير عبدالنبي جاد

إنجازه (ها) نشاط تحت عنوان .. اللغة العربية بين الماضي والحاضر ..
 بالمدرسة [المعهد أو المركز] .. معهد إعتدال وبروك الابتدائي النموذجي بنين .. العاشر من رمضان .. مصر
 ضمن فعاليات الدورة الرابعة للأسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان

التطبيقات الذكية للغة العربية

التاريخ
 ...2024/06/28...

إدارة الأسبوع العربي للبرمجة



نشيط حضوري : Q اطلع



علامات الاسم في اللغة العربية.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/10k6>





تطبيقات الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/1bb1>





< ArabCode
Week > 2024



حروف العطف في اللغة العربية.

رابط النشاط :

<https://arabcodeweek.alecso.org/activity/1et1>

رمز الشهادة : **ARCW-7F29E**



<https://youtu.be/KGTgcfiFPu8?feature=shared>



< ArabCode
Week > 2024



استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي
واللغة العربية في بيان أهمية التنوع
والتعايش السلمي بين الأفراد .



رابط النشاط :

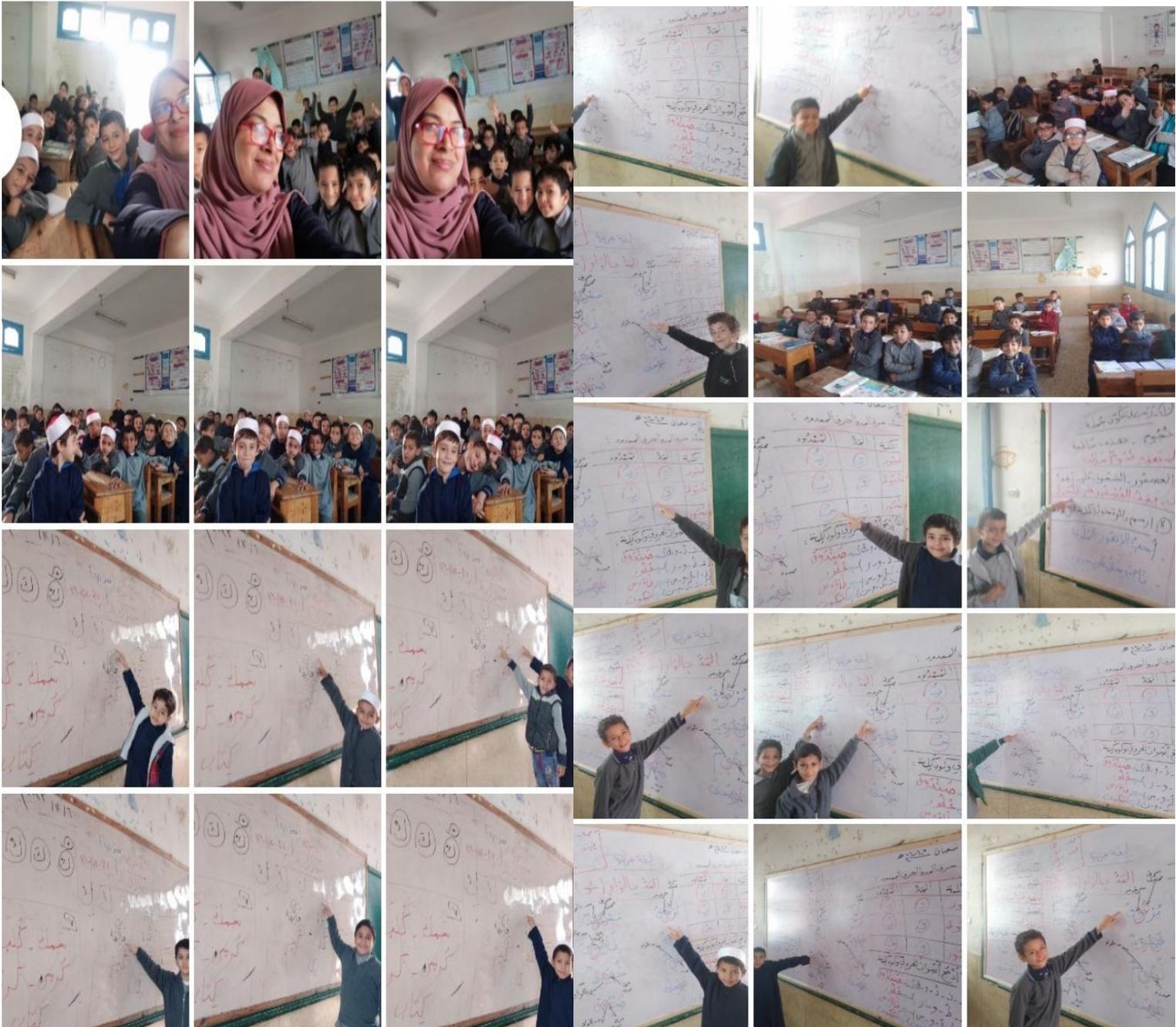
week.alecso.org/activity/1f68

رمز الشهادة : RCW-2105H

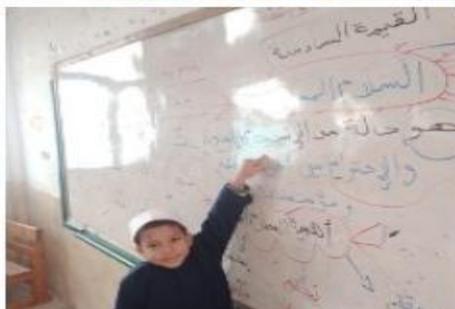
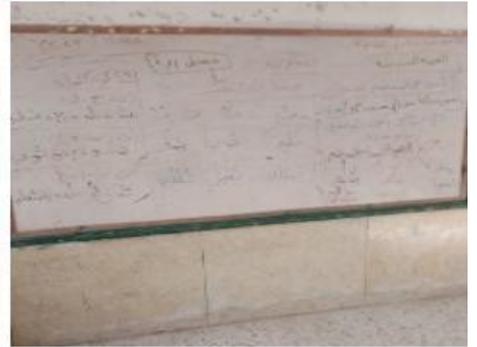
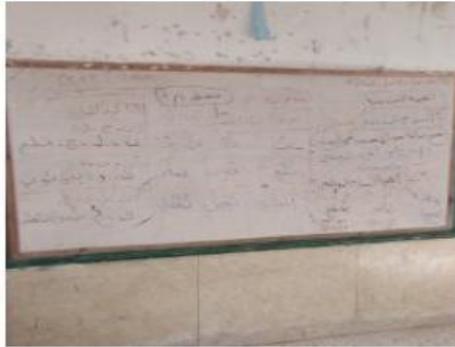
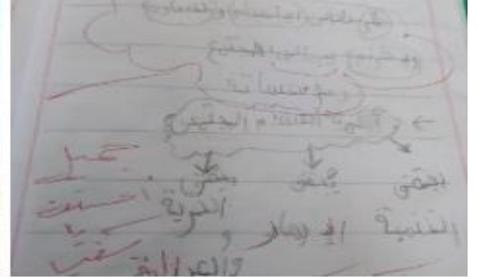
جانب من حصة اللغة العربية



مع أحبائي طلاب الصف الاول داخل معهد اعتدال
مبروك الابتدائي النموذجي بنين



حيث يتم توثيق الشرح  أولاً بأول وإرساله إلى أولياء الأمور الكرام





من أجل الوقوف على

مستوى الطلاب ومتابعة مستمرة بين ولي الأمر والمعلم من أجل النهوض بمستوى الطلاب في مادة اللغة العربية وبالتالي تعزيز نقاط القوة لدى الطلاب، وحل وتقويم نقاط الضعف لديهم والوقوف عليها من جانبي ومن جانب ولي أمر الطالب.



